

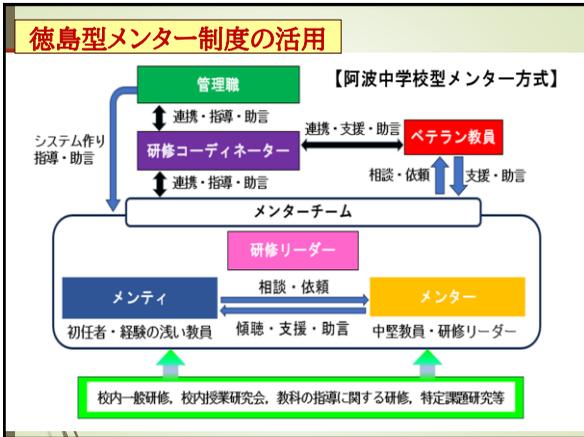




7



8



9

10

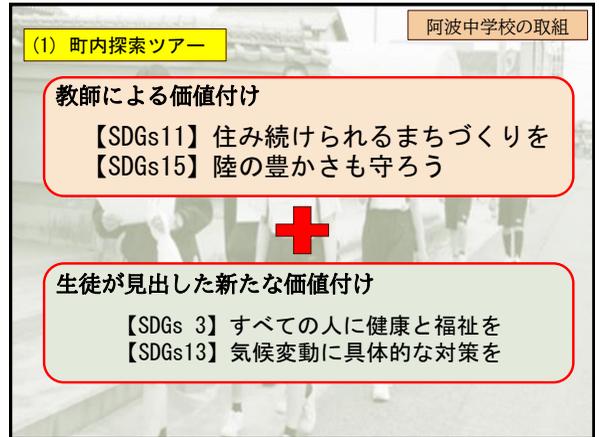


11

12



13



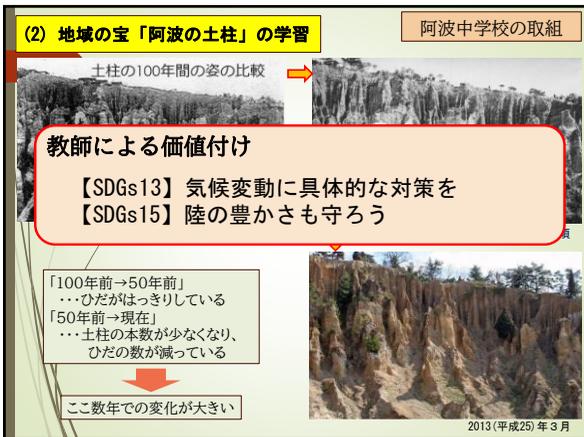
14



15



16



17



18

### 「阿波の土柱」出前授業後、生徒が詠んだ俳句

- 七色に 照り輝く 土柱かな
- 寒風が 土柱にあたり 立冬に
- 木の実落ち 土柱に冬の 合図来る
- 寒い風 上から土柱 眺めてる
- 高き土柱 木の実さがしに 登る朝
- 阿波土柱 高くそびえる 自慢の地
- 秋深し 輝き放つ つち柱
- 土のきば 秋の土柱が 生えている
- 阿波の土柱 伝えていこう 未来へと
- 波瀾嶮 百万年の 歴史あり
- 阿波の土柱 自然の力 目で感じ
- 阿波の土柱 自然が生んだ 宝物
- 日々違う 土柱の景色に 秋さがし
- 阿波市には 自然のキセキ 土柱あり
- ふるさとの 阿波の土柱で 秋さがし
- 土柱にて 木の実なる日を 想像し
- 人間も 土柱と共に 冬支度
- 見上げれば 世界に響く 土柱かな
- 阿波の土柱 紅葉染まり 時過ぎる
- 古き歴史 阿波の土柱 宝物
- 立冬に 頂上めざし 見上げた土柱
- 太陽で 茶色に輝く 阿波の土柱
- 落ち葉かぶる 不均整な土地 阿波の土柱
- 秋深し 土柱を知った 一時間
- 絶景だ 土柱から見る 阿波の町

19

### 「阿波の土柱」出前授業後、生徒の感想

**受け継いでいく「土柱」**  
改めて土柱のすばらしさを知ることができました。土柱は100万年前にできたと聞いて、とても驚きました。土柱は人が作ったものではなく、自然にできたものという土柱の偉大さを感じます。世界三大土柱に入る世界でもめずらしいものがあるというは、阿波町の魅力の一つだと思います。土柱は日々少しずつくずれていっていますが、自然のことなので、守ることはできません。しかし、実際に見に行くと、その風景を受け継いでいくことが大切だと思いました。

**「土柱」を目にやきつける**  
「浸食するのは止められない、止めない」という言葉が印象に残り、少しさびしい気持ちになりました。だからこそ、土柱を目にやきつけて後世に伝えていくべきなのだと思います。また、土柱をたくさんの人に知ってもらい感動してもらえるように宣伝活動に協力していきたいです。自然環境を人の手止めようとするのは無理なのだ改めて思いました。土柱を守るのではなく、見守ることが私たちにできる大切なことだと理解することができました。小学生の頃に何度か土柱について学びましたが、中学生になって改めて学ぶことで考えを深めることができました。これからも見守り続けようと思います。

**楽しく学ぶ「土柱」**  
川人先生が土柱について詳しく教えてくださいました。川人先生は自分で「早口」とおっしゃっていましたが、聞き取りやすく分かりやすかったです。土柱がきれいに見える場所についての話は、写真や動画まで見せてくれて、土柱のすばらしさがよく分かりました。一番始めに全員配ってくださったパンフレットも大変ありがたいと思いました。「ナニコレ珍百景」という番組にも「土柱」が出演していて、うれしいなと思いました。写真や動画・パンフレット…先生はどれほど僕たちのために準備してくれたことでしょう。今日の授業は楽しく学ぶことができました。

20

### (2) 地域の宝「阿波の土柱」の学習

阿波中学校の取組

第80回徳島県科学経験発表会 特選

研究のきっかけ  
阿波の土柱の研究  
阿波中学校  
阿波市教育委員会  
阿波市立阿波中学校

研究の目的  
阿波の土柱の形成過程を明らかにし、その歴史や文化の背景を調査し、地域住民への普及啓発を図る。

研究の進捗  
阿波の土柱の形成過程を明らかにし、その歴史や文化の背景を調査し、地域住民への普及啓発を図る。

研究の結果  
阿波の土柱の形成過程を明らかにし、その歴史や文化の背景を調査し、地域住民への普及啓発を図る。

研究のまとめ  
阿波の土柱の形成過程を明らかにし、その歴史や文化の背景を調査し、地域住民への普及啓発を図る。

21

### あわ文化検定

【目的】  
あわ文化を次世代に伝承するとともに、ふるさと徳島の魅力を県内外に発信するため知識・理解が得られているかを確かめる。

1年生 91名が挑戦 → 41名が合格  
受検者の45%が合格

### あわっ子文化大使

【目的】  
あわ文化の紹介映像等に出演したり、各種の文化イベントで司会やレポーターを務めたり、広報誌への活動報告等を行うなど、あわ文化を県内外に発信する活動に取り組む。

1年生 7名が挑戦 → 6名が合格  
あわっ子文化大使として活動することが決定

22

### (3) 町内ゴミ拾い清掃

阿波中学校の取組

教師による価値付け

- 【SDGs11】住み続けられるまちづくりを
- 【SDGs14】海の豊かさを守ろう
- 【SDGs15】陸の豊かさを守ろう
- 【SDGs17】パートナーシップで目標を達成しよう

23

### ペットボトル水平リサイクル

阿波中学校の取組

ペットボトルの出し方

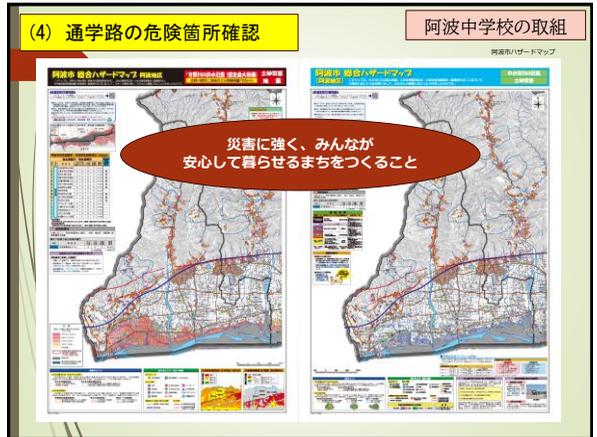
生徒による価値付け

- 【SDGs12】つくる責任 つかう責任
- 【SDGs13】気候変動に具体的な対策を
- 【SDGs14】海の豊かさを守ろう

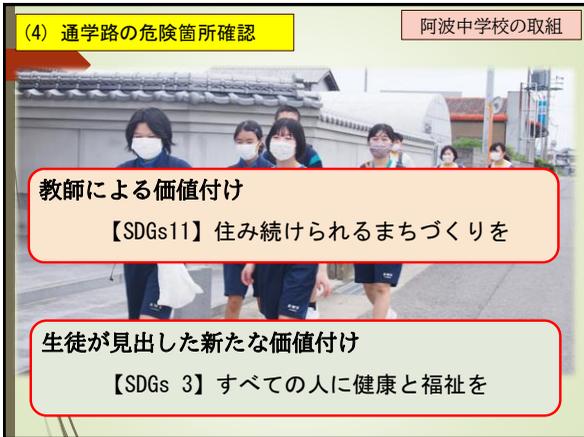
24



25



26



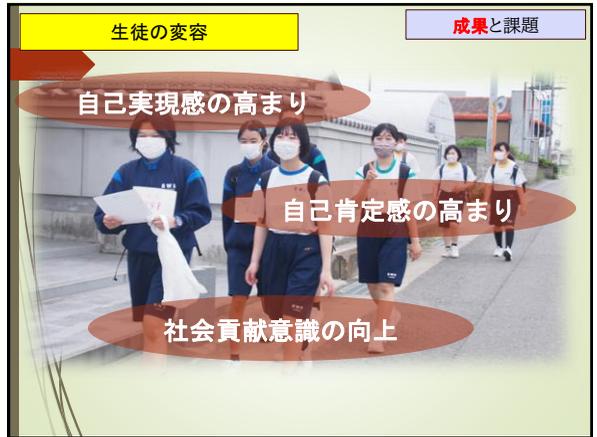
27



28



29



30

**教職員の変容** **成果と課題**

社会的問題に対する意識の更なる向上

教育観 指導観

専門家や関係機関とのネットワーク構築

**地域学校協働本部**

継続的な協働体制の構築

阿波中学校コミュニティ・スクール  
地域学校協働本部 協力事業所  
認定証  
事業所名 ○○○○  
認定日 2023年○○月○○日  
認定NO. 001  
徳島県阿波中学校長 村岡 文英

※ 地域学校協働活動の推進に向けたガイドライン 文部科学省

31

**課題**

教員の知識不足

校内研修の充実 授業改善

教材の不足

積極的な教材開発 学校の環境整備

評価の難しさ

学力向上推進委員会での研究

32

**おわりに**

**SDGsを取り入れた教育**

持続可能な社会の実現に向けて

POINT

- ①教材の開発 ……教員や専門家が協力して適切な教材開発
- ②授業の改善 ……SDGsに関する内容を授業に盛り込んだり、SDGsに関するプロジェクトを行うなどの授業改善
- ③学校の環境整備……SDGsに関するポスターやパンフレット、学習成果を掲示するなどの学校の環境整備

校訓「自主・協同・勤労」の精神を基盤として、「生きる力」を育み、この国の未来を担う心豊かな生徒の育成

阿波中学校令和5年度学校教育目標

**教育現場から社会に貢献**

33

第58回中国・四国中学校長研究会 広島大会 第1分科会A

**「カリキュラム・マネジメント」の推進**

～SDGsを取り入れた教育活動の見直し～

徳島県阿波市立阿波中学校  
前校長 村岡 文英  
(発表 岩野 伸哉)

34