

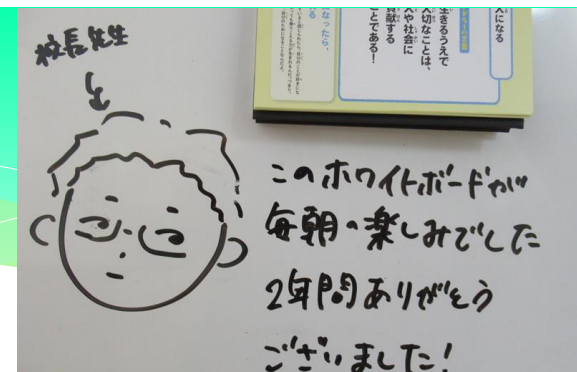
# 健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを 実現するための教育の充実



飯南町立赤来中学校  
(現出雲市立斐川西中学校)  
校長 吉谷 不美男

# 今日の内容

- 1 はじめに
- 2 飯南町保幼少中一貫教育について
- 3 学校経営計画への位置づけ
- 4 飯南町と連携した取り組み
- 5 赤来中学校の健康教育の取組
- 6 赤来中学校の安全教育の取組
- 7 成果と課題
- 8 終わりに



# 1. はじめに

## ○飯南町

- 島根県と広島県の県境に位置する。
- 面積の87%が森林

• 令和3年3月 飯南町教育大綱

• 基本理念

ふるさと飯南を学びを原点に

一人一人が輝く人づくり



• 小学校4校、中学校2校、保育所4所、高等学校1校

- 保小中高一貫教育に取り組んでいる。
- 令和6年度から、全小中学校でコミュニティ・スクール導入（令和5年度にモデル校設置）

# 1. はじめに

## ○赤来中学校

- 全校生徒数65名小規模中学校（R5年度）
- 校区内には、2保育所、2小学校
- 校区の高等学校と中高一貫教育の推進



## 2. 飯南町保小中高一貫教育について

### 【飯南町保小中高一貫教育】

- 平成22年度(2010)に始まる。
- 保育所から高等学校までのつながりを大切にす  
る。
- 令和2年度(2020)から「飯南町キャリアパスポ  
ート(未来への架け橋)」の活用がスタート

# 2. 飯南町保小中高一貫教育について

## (1) 飯南町保小中高一貫教育連絡協議会

キャリア・パスポートの導入に際し、飯南町で育てたい7つの資質・能力系統表が作成された。

飯南町で育てたい 資質・能力	 主体性	 課題発見力	 計画力	 創造力	 巻き込む力	 実行力	 発信力
飯南高校	達成すべきねらいを自ら考え判断し、積極的に取り組む	多様な資源（モノ・コト）に関心を持ち、さまざまな課題を発見する	目標を見通して、今何をすればよいか考える	これまで得た知識や経験をもとに、自分や地域の未来を描く	地域等の多様な資源（ヒト）に働きかけ協働する	自らの考えや夢の実現に向けて、挑戦し未来を切り拓く	地域・学校の魅力や課題、自らの考えや夢を発信する
中学校	達成すべきねらいや目標、活動における自分の役割を認識し、積極的に諸活動に取り組む	積極的に実社会や実生活に関心を持ち、獲得した知識・技能を適用する	自分の夢や目標を見据えて、自分の意志をもち、計画を設計する	課題解決に向けて、自分なりに仮説をたてて新たな方法を生み出す	他者をサポートしながら、目標の達成に向け協力して活動する	目標の実現に向けて、計画を立て確実にやりきる	他の人の考えや立場を理解して、自分の考えに取り入れながら伝える
小学校	より高い目標を立て、課題に根気強く取り組む	地域を見つめなおすことで、目的や課題を見つける	目標の実現のための方法や手順を工夫する	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して取り組む	進んで周囲とかかわり、協力して活動する	目標の実現に向け、粘り強く行動する	自分の考えや思いを相手を意識してはっきりと伝える
保育所	自分のやりたいことを見つける	いろいろなことに興味をもつ	やりたいことに向かって挑戦する	どうしたらできるのか考えたり、工夫したりする	友だちや保育者と楽しく遊ぶ	最後まであきらめずにやってみる	友だちや保育者と楽しく話す

# 2. 飯南町保小中高一貫教育について

## (2) 7つの資質・能力の意識化

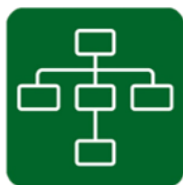
飯南町で育てたい 資質・能力	 主体性	 課題発見力	 計画力	 創造力	 巻き込む力	 実行力	 発信力
飯南高校	達成すべきねらいを自ら考え判断し、積極的に取り組む	多様な資源(モノ・コト)に関心をもち、さまざまな課題を発見する	目標を見通して、今何をすればよいか考える	これまで得た知識や経験をもとに、自分や地域の未来を描く	地域等の多様な資源(ヒト)に働きかけ協働する	自らの考えや夢の実現に向けて、挑戦し未来を切り拓く	地域・学校の魅力や課題、自らの考えや夢を発信する
中学校	達成すべきねらいや目標、活動における自分の役割を認識し、積極的に諸活動に取り組む	積極的に実社会や実生活に関心をもち、獲得した知識・技能を適用する	自分の夢や目標を見据えて、自分の意志をもち、計画を設計する	課題解決に向けて、自分なりに仮説をたてて新たな方法を生み出す	他者をサポートしながら、目標の達成に向け協力して活動する	目標の実現に向けて、計画を立て確実にやりきる	他の人の考えや立場を理解して、自分の考えに取り入れながら伝える
小学校	より高い目標を立て、課題に根気強く取り組む	地域を見つめなおすことで、目的や課題を見つける	目標の実現のための方法や手順を工夫する	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して取り組む	進んで周囲とかわかり、協力して活動する	目標の実現に向け、粘り強く行動する	自分の考えや思いを相手を意識してはっきりと伝える
保育所	自分のやりたいことを見つける	いろいろなことに興味をもつ	やりたいことに向かって挑戦する	どうしたらできるのか考えたり、工夫したりする	友だちや保育者と楽しく遊ぶ	最後まであきらめずにやってみる	友だちや保育者と楽しく話す



①主体性



②課題発見力



③計画力



④創造力



⑤巻き込む力



⑥実行力



⑦発信力

# 2. 飯南町保幼小中一貫教育について

## (3) 起案例

### 赤来中学校 カルチャーフェスタ 2023 実施要項

生徒会担当

1. 目的
- ・教科や特別活動、総合的な学習の時間等での活動の成果を聴衆に主体的に発表・発信する。
  - ・準備や本番の活動の中で、自己の立場や役割を認識し、力を合わせて協働的に取り組む力を培う。



#### 「活動の柱」

教科や特別活動、総合的な学習の時間等で身につけた知識や技能、表現力などの資質・能力を発揮する場とする。

2. 期 日 令和5年10月28日(土)

3. 組 織 カルチャーフェスタ(CF)実行委員会

4. CF スローガン

『 我夢者楽 』

5. 時間・内容

時 間	所要時間	内 容
8:15	15分	学級朝礼
8:30	30分	1年生着付け等、2・3年生準備
9:00	10分	開会セレモニー(オープニング、スローガン発表) <第1部>
9:10	15分	1年生赤来タイム発表(花田植)
9:25	30分	～ 休憩・展示見学 ～ ※裏で花田植舞台撤去
9:55	10分	2年赤来タイム発表(交流体験学習)
10:05	10分	3年赤来タイム発表(卒業研究)
10:15	20分	吹奏楽部演奏
10:35	30分	～ 休 憩 ～ ※裏で吹奏楽部楽器撤去・合唱コンクール準備
11:05	30分	合唱コンクール
11:35	10分	全校合唱 ★ できる形での実施を検討
11:45	20分	有志発表(3年生発表、予選大会優勝者のみ)
12:05	10分	閉会セレモニー(表彰など) <第1部>
12:15	20分	片付け ※委員会で担当したものは委員会中心に行う
12:35	40分	昼食・休憩
13:15	15分	学級終礼・移動
13:30	95分	講演会 ※はじめとおわりのあいさつ含む <第2部>
15:05	25分	片付け ※イスと机、シートの撤去
15:30	5分	全体終礼 ※完全下校 15:40



### 3. 学校経営計画への位置づけ

○キャリア教育を基盤とする学力・体力の向上

- ・「健康にい～にゃん週間」の効果的な活用
- ・赤中マラソン等を活用した体力の向上
- ・健康・安全教育、食に関する指導の充実

○予算を効果的に活用することを念頭に置いて計画を立案しよう。

○「ヒト、モノ、カネ、情報」のマネジメントを重視

# 4. 飯南町と連携した取組

## (1) 「健康にい〜にゃん週間」の実施

- 町保健福祉課と連携
  - ・年3回実施
  - ・保小中高、地域住民、家庭ぐるみで取り組む
  - ・生徒からは町内放送で呼びかけ

### ○取組内容

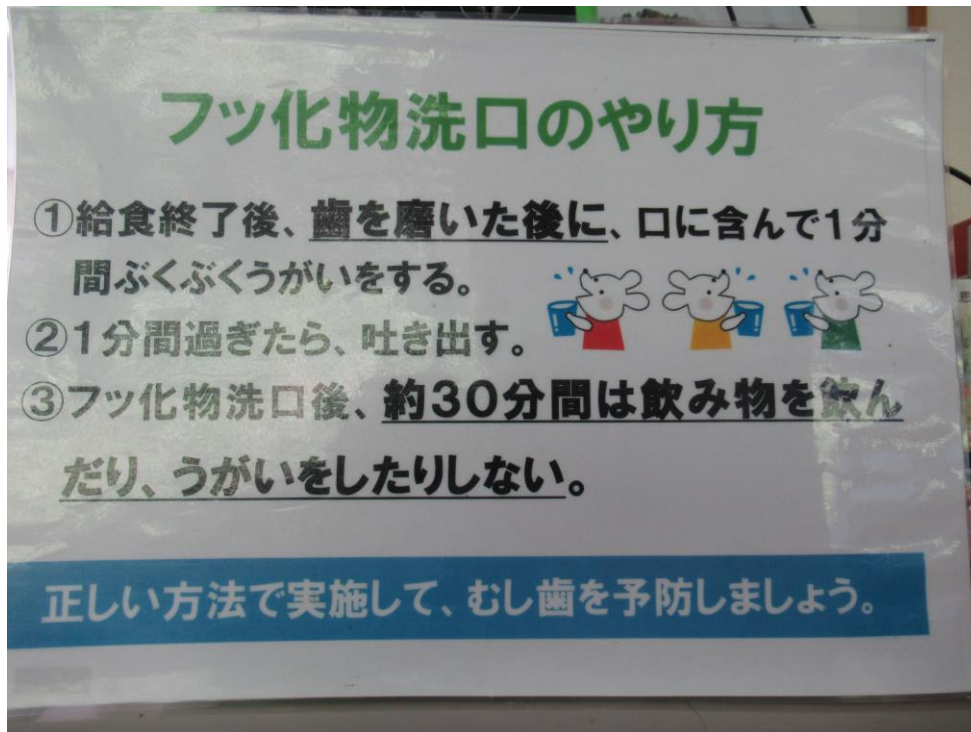
- ・起床時刻、就寝時刻、メディアの使用時間の3つの共通目標
- ・各学期の重点目標



# 4. 飯南町と連携した取組

## (2) フッ化物洗口の実施

- 町・・・フッ化物洗口事業実施
- 学校・・・希望調査→学校医の指示書→週に1回の洗口の実施



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組



飯南町立赤来中学校

合言葉は「自立」と「貢献」

「健康」と「食生活」

㊦・「挨拶」

㊧・「感謝」

㊨・「協同」

# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

合言葉 「自立」と「貢献」「健康」と「食生活」あ・・挨拶 か・・感謝 ぎ・・協同

## (1) 赤中マラソン

### ①ねらい

自らの体力(持久力)と健康への関心を高める。  
仲間と共に苦しいことに挑み、それを乗り越える  
体験をする。

### ②実施数

全8回

### ③コース

男子4.2Km、女子3.2km

# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (1) 赤中マラソン



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

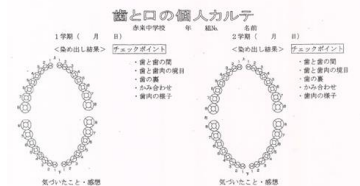
## (2) ブラッシング指導

- ①給食後の歯磨きをする。
- ②染めだし液を歯の隅々まで塗る。
- ③染め出し後2回うがいをする。
- ④個人カルテへ記入。



(赤く染まった部分を赤ペンで塗る。気づきのコメントも記入)

- ⑤養護教諭による歯磨きチェック及び指導。
- ⑥再び歯磨きをし、OKが出たらカルテ提出し、終了。



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (3) メディア講演会の取組

### 島根県の事業を活用

令和5年度子どもの健康づくり事業

「専門家・専門医による指導事業(メディア)」

○派遣する講師 大学教授、医師、メディアに関する専門家 他

○報償費、旅費については、県が負担



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (3) メディア講演会の取組・・・学校保健委員会

### ○内 容

- ①電子メディア機器が与える身体的影響（VDT症候群、近視や斜視等の眼疾患）とその負担を減らすための効果的な使用方法について
- ②電子メディア機器の過剰使用による生活習慣への影響と規則正しい生活習慣形成への向き合い方について

### 【司会】 保健体育委員

- ① 開会
- ② はじめのあいさつ 学校保健委員会 代表 PTA会長
- ③ 講師紹介
- ④ 講演
- ⑤ 生徒代表のお礼 保健体育委員長
- ⑥ おわりのあいさつ 学校医
- ⑦ 閉会
- ⑧ 教室で感想書き

# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (3) メディア講演会の取組



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## その他



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (4) チャレンジお弁当の日の取組

- STEP1 「主食は自分で」...米を研いで炊く
- STEP2 「主食+おかずのうち、一品は自分で」
- STEP3 「主食もおかずも自分で」
- STEP4 「買い出しも調理も自分で」



ステップの選択

計画書の提出

# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (4) チャレンジお弁当の日の取組



# 5. 赤来中学校の健康教育の取組

## (5) 弁当の日講演会 「お弁当の日と子育て」



# 6. 赤来中学校の安全教育の取組

※緊急時には、ためらわずに救急車を呼ぶ。管理職への相談もいらない

## (1) 情報や情報機器の取扱い

IPadを使用

基幹システム

- Google Workspace for Education
- Apple school manager

細かな決まり事△ 積極的に使う◎





# 6. 赤来中学校の安全教育の取組

## (3) PTAと連携した取組

### ① 親子環境整備作業



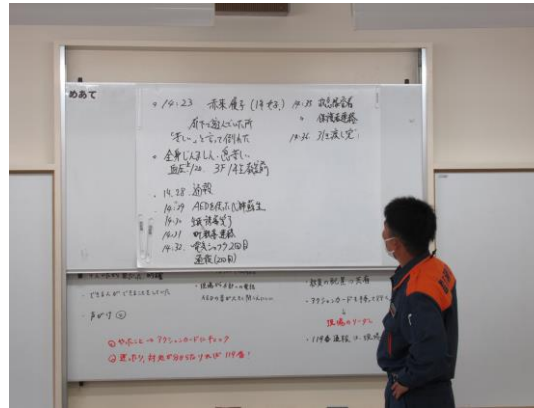
### ② 下校パトロール

# 6. 赤来中学校の安全教育の取組

## (4) 校内研修の取組

### ① エピペン<sup>®</sup>研修

### ② アクションカードを使った救急救命法研修



# 7. 成果と課題

## 成果

◎基本的な生活習慣である朝食摂取や決まった時刻に起床・就寝している割合が全国平均と比べてもかなり高く、生徒が早寝・早起き・朝ごはんを意識していることがわかった。

## 課題

自尊感情が全平均に比べてかなり低く、自分に自信が持てなかったり、ネガティブな思考になってしまったりすることがある。

## 8. 終わりに

○基本的な生活習慣に関する意識の高さは、町全体で、地域も含めて、保小中高が連携しながら生活習慣づくりに取り組んでいる成果であるし、本校の健康教育の成果とも考える。今後も連携を深め、継続していきたい。

○赤中マラソン等の様子を見ても、文化部の生徒や部活動に参加していない生徒も含め、全員が真剣に取り組んでいる様子が伺える。

○生徒が行う安全点検の結果は、修繕のみならず、町への予算要望にも活用している。学校事務職員が中心になって行い、事務職員の学校経営への参画のひとつである。今後も今までの取組の見直しをしながら、より良い方法を研究していきたい。



# 出雲市立斐川西中学校



HP

QRコード



学校ブログ

QRコード



本日の提案発表につきまして、  
参加者の皆様から忌憚のない  
ご意見等をいただけると幸いです。

ご清聴ありがとうございました。

