

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	神石高原町	学校名	神石高原町立三和中学校
校長名	小松 葉子	電話番号	0847-85-4511
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ( )		
研究主題	児童生徒の思考力・判断力・表現力の育成 ～ねらいにせまるための言語活動の充実を通して～		
当該ページのアドレス	<a href="http://www.jinsekigun.jp/school/sanwachu/">http://www.jinsekigun.jp/school/sanwachu/</a>		
研究内容	<p><b>1 「三和中学校授業モデル」の共通実践</b></p> <p>(1) すべての教科等の授業の中での場の設定</p> <p>① 考える視点と方法を明示する。</p> <p>② 生徒一人一人に問題や課題を「読み」取らせる。</p> <p>③ 自分の考えの根拠を明らかにしながらまとめて「書かせる」。</p> <p>④ 小グループや全体（一斉指導）において、言語技術等を活用して相手や目的に応じてわかりやすく説明させる。</p> <p>⑤ 発表者の説明を自分の考えと比較しながら「聞かせる」。</p> <p>⑥ 自分の考えの理由や根拠を再考察させ、考えを深めてまとめさせる。</p> <p><b>2 「書くこと」の実践</b></p> <p>(1) 授業での取組</p> <p>① 書く時間の設定</p> <p>② 「今日のなるほど」を通して、授業を振り返り、自己評価を書かせる。</p> <p>(2) 全校視写の取組</p> <p>① 多くの素晴らしい文章に触れさせる。</p> <p>② 丁寧に、鉛筆を用いて視写させ、全員にやりきらせる。</p> <p><b>3 三和中校区小中学校連携教育推進委員会の設置による取組</b></p> <p>(1) 定期的な部会の開催</p> <p>(2) 音楽科，体育科でのTT指導</p> <p>(3) 小中合同合唱の取組</p>		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	神石高原町	学校名	神石高原町立神石高原中学校
校長名	寶田 鉄也	電話番号	(0847) 89-0003
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input checked="" type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ( )		
研究主題	主体的な学びを通して、生徒相互の表現力を高める授業づくり ～言語活動の充実～		
当該ページの アドレス	Kogen-chu@town.jinsekikogen.hiroshima.jp		
研究内容	<p>○研究仮説</p> <p>言語活動の充実に視点を置いた「主体的な学び」を推進することにより、生徒相互の表現が高まるであろう。</p> <p>○具体的な取組</p> <p>(1) 平成27年度神石高原町学力向上指定校事業</p> <p>①授業モデルに基づいた、めあて・個人思考・集団思考・まとめ・振り返りを徹底し、言語活動に視点を置いた授業づくりを進める。</p> <p>②家庭学習の定着を図るために自学自習ノートの活用と生活ノートの充実を図る。</p> <p>③学期1回の英会話面談等ALTの積極的活用を図る。</p> <p>(2) 連携型中高一貫教育の推進</p> <p>①中学校数学科における週5時間高校教師とのTT指導。</p> <p>②高校英語科における週4時間高校教師とのTT指導。授業研究と英検対策推進。</p> <p>③総合的な学習の時間における、産業ビジネス科との連携。</p> <p>(3) 「主体的な学び」の充実</p> <p>①「課題発見・解決学習」の研修と実践。</p> <p>②「ICEアプローチ」の研修と実践。</p> <p>③体験的な学習の充実。</p> <p>④協働的な学習の充実。</p> <p>⑤シンキングツールの活用。</p> <p>⑥「神石高原中学校実践事例集」の作成を行う。</p> <p>(4) 「言語教育」の推進</p> <p>①読解力・論理的思考力を育成するために、思考・表現の場を設定した授業づくりの推進。</p>		
備考			