

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立三次中学校
校長名	畑 博志	電話番号	0824-62-2896
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	『自己指導能力』を高めるための学習指導の工夫 ～ワーキングメモリーの視点に立った先行学習を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.hrs-miyoshi-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p>昨年度は、「自己指導能力」（個人が自己の努力によって自己を教育する能力）を取組のキーワードに掲げ、研究推進してきた。その結果、「基礎・基本」定着状況調査の国語科の平均通過率が県平均を上回る、体験活動（ボランティア活動、体育祭、文化祭）に対する満足度の向上等一定の成果が見受けられた。しかし、次の課題が浮き彫りになってきた。</p> <p>（1）平成26年度各種学力調査の国語科以外の教科で県・全国平均を下回っている。</p> <p>（2）授業への満足度が低い。（生徒86.7% 保護者76.3%）</p> <p>（3）3点固定（起床時刻、就寝時刻、家庭学習を開始時刻）等基本的な生活習慣が身につけている生徒の割合が低い。（定着率70%未満）この3点を本年度の重点課題と捉え、「自己指導能力」を向上させることが重点課題解決の最善の方策と考え、本主題を設定した。具体的取組は次のとおりである。</p> <p>（1）学力の向上を図るための授業改善</p> <p>ア 大学教授等の指導者を招聘した研究授業を実施し、教員の授業力の向上を図る。</p> <p>イ ワーキングメモリーの視点に立った先行学習の授業研究を実施する。</p> <p>（2）学ぶ基盤づくり</p> <p>ア 「学習の手引き」「自主学習ノート」等を活用した主体的な学びの育成及び家庭学習の習慣化を図る。</p> <p>イ 掲示物の工夫・整備等をさらに進め、学ぶ環境づくりの推進を図る。</p> <p>ウ 小学校と連携し、3点固定（起床時刻・就寝時刻・家庭学習の開始時刻）やノーメディアタイムを家庭に啓発することを通して、基本的な生活習慣の定着を図る。</p> <p>エ 自己指導能力を育成するための体験活動（全校ボランティア活動、体育祭、文化祭）の充実を図る。</p>		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立十日市中学校
校長名	今井 敏雄	電話番号	0824-62-2856
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 ■学力・学習意欲 ■生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	学び方を身に付けさせる授業づくり —学びのノート・協同学習を通して—		
当該ページのアドレス	http://www.tokaichi-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p>「学力の向上」「不登校の減少」という本校の課題の克服をめざす。そのために、「意欲・自信・自己肯定感の向上」と「規律の徹底と環境づくり」を柱に、学習面と生活面で取り組む。</p> <p>1 協同学習とノート指導を活用した能動的な学び</p> <p>① 協同学習 (共感的な人間関係の育成, 学ぶ価値のある課題の設定)</p> <p>② 小中9年間を見通したノート指導</p> <p>2 組織的な生徒指導体制の確立</p> <p>① 規律と環境の徹底</p> <p>② 意欲・自信・自己肯定感の向上につながる生徒会活動, ボランティア活動の充実</p>		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立塩町中学校
校長名	瀬尾 繁幸	電話番号	0824-66-1008
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	主体的に学ぶ生徒を育成する授業づくり ～「課題発見・解決学習」の指導を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.shiomachi-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p><input type="checkbox"/>「学びの変革」パイロット校事業の指定校からの取組</p> <p>生徒の主体的な学びを促進するために、各教科及び総合的な学習の時間において、「課題発見・解決学習」の指導内容・指導方法に係る研究開発を行い、生徒のさらなる学力の向上を図るために、次の取組を行います。</p> <p>★身に付けさせたい「9つの能力」の育成</p> <p>思考力（考える力）と表現力（伝える力）等、9つの能力をわかりやすい言葉に置き換え、小学校から段階的に導入をしていきます。そのため、小中合同研修会を開催するなど、「塩町中学校授業研究会」（広島大学木下博義准教授招聘）を計画的に実施します。</p> <p>★身に付けた知識を活用する力の育成</p> <p>実社会とのつながりを意識し、各教科で習得した知識やスキルを活用し課題を発見したり解決したりするプロセス（例：課題設定⇒情報収集⇒整理分析⇒創造・発表）を重視した学習の実践的研究を行います。</p> <p><input type="checkbox"/>小中一貫教育モデル地域指定校（連携型Ⅱ）からの取組</p> <p>1中4小の連携及び家庭・地域との連携も綿密に行い、小中及び家庭・地域と一体となった取組を推進し、確かな学力を身に付け、主体的で心豊かなたくましい子どもの育成を図るために、「5つの合言葉」「2つの約束」に基づき取り組んでいきます。</p> <p>★5つの合言葉・・・小中一貫重点指導5項目</p> <p>「話をよく聞く」子ども 「自分の思いを伝える」子ども 「あいさつをする」子ども 「時間を大切にする」子ども 「整理整頓ができる」子ども</p> <p>★2つの約束・・・小中一貫重点家庭連携2項目</p> <p>「家庭学習を毎日する」子ども 「テレビ・ゲーム・SNS利用ルールを守る」子ども</p>		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立川地中学校
校長名	池田 時雄	電話番号	0824-68-2015
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり		
当該ページのアドレス	http://www.kawachi-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	〔仮説〕生徒につけたい力を明確にし、問題解決学習の過程をふまえた授業形態の中で、知識の習得・活用を意図した授業改善を実施することで、思考力・判断力・表現力は向上するであろう。 〔検証の指標〕 <input type="checkbox"/> 学習規律及び学習習慣の定着 <input type="checkbox"/> 言語技術の習得と活用 <input type="checkbox"/> 各教科における、生徒の思考力・判断力・表現力の向上 〔検証方法〕 <input type="checkbox"/> 実技による評価、観察による評価、ポートフォリオ評価 <input type="checkbox"/> 生徒、保護者への自己評価やアンケートの実施 <input type="checkbox"/> 各種学力調査及び定期テスト <input type="checkbox"/> 家庭学習（時間・内容）調査		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立八次中学校
校長名	迫田 隆範	電話番号	0824-62-5770
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「主体的な生き方を切り拓く自己指導能力の育成」 ～生徒が主体的に取り組む「習得」の学習活動の充実～		
当該ページのアドレス	http://www.yatsugi-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p>1 研究仮説</p> <p>生徒実態の詳細な把握に基づき、各教科等で協同学習の手法を生かした授業改善を行えば、生徒の自己指導能力が高まり、基礎学力の向上を図ることができるだろう。</p> <p>2 検証の視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種学力調査による基礎学力定着状況及び学習や生活についての意識の把握・分析・改善（全国・県・市との比較による把握・分析） <ul style="list-style-type: none"> 4月：全国学力・学習状況調査 6月：広島県「基礎・基本」定着状況調査 1月：三次市学力到達度検査 ・総合質問紙調査 <ul style="list-style-type: none"> 第1回：5月（全生徒実施） 第2回：①11月（中学3年生実施） <li style="padding-left: 20px;">②1月（中学1～2年生実施） ・保護者、学校関係者評価委員等による評価の結果分析と改善 <p>3 研究推進のための重点的な取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「協同学習」の質的充実 ② 総合質問紙調査の活用による客観的な生徒理解 ③ 自己学習サイクルの確立（家庭学習の習慣化） ④ 各教科での共通した授業改善（発表・発言のルール、書くこと 		

	<p>による思考力の向上)</p> <p>⑤ 学習評価の多様化, 適確化</p> <p>4 研究推進のための特色ある取組</p> <p>① 全員年間1回以上の授業研究による授業力の向上</p> <p>② 小中合同の授業研究</p> <p>③ 授業参観ウィークによる, 授業力の向上</p> <p>④ 道徳の時間の充実</p> <p>⑤ 小中連携の強化による生徒につけたい力の系統化</p>
備考	

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立甲奴中学校
校長名	吉浪 徳香	電話番号	0847-67-2200
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	学び合いによる生徒の思考力・表現力の育成 ～協同学習を取り入れ、生徒指導の三機能を生かした授業づくり～		
当該ページのアドレス	http://www.konu-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p>【協同学習を取り入れ、生徒指導の三機能を生かした授業づくり】</p> <p>授業の中で協同学習を生かし学び合いを通して、生徒が主体的に考え、意見を相互作用する活動をしくみ、思考力・表現力の育成を図る。</p> <p>1 研究仮説</p> <p>協同学習の手法を取り入れ生徒指導の三機能を生かした授業づくりを意図的・計画的に行えば、学び合いにより生徒の思考力・表現力の育成ができるであろう。</p> <p>2 研究内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協同学習の手法を取り入れ、生徒指導の三機能を生かした授業改善を行い、生徒の思考力・表現力を高める。(授業研究) ・生徒指導の三機能を生かした授業づくりについて、指導者、生徒、保護者、地域で共通理解を図り、学び合いの基盤となる学級集団づくり、学校集団づくりを行う。(集団づくり・学習環境づくり) ・小中一貫教育の異年齢集団における相互の関係を生かし、自尊感情・自己存在感を高める。(小中一貫教育) <p>2 検証の視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種学力調査による基礎学力定着状況及び学習や生活についての意識の把握・分析・改善(全国・県・市との比較による把握・分析) <p>4月：全国学力・学習状況調査 6月：「基礎・基本」定着状況調査 1月：三次市学力到達度検査</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ・総合質問紙調査 第1回：5月（全生徒実施） 第2回：①11月（中学3年生実施） ②1月（中学1～2年生実施） ・保護者，学校関係者評価委員等による評価の結果分析と改善 ・生徒，保護者，教職員のアンケート，授業評価アンケートの分析 <p>3 研究推進のための重点的な取組</p> <p>① 「協同学習」の質的充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の三機能を生かした授業づくり ・三次版「授業モデル」の確立 (思考力を促す発問の工夫，情報を分析し教科用語・数・式・図等を用いて根拠に基づき表現する力の育成，学び合いが成立する場面の設定，効果的な学び合いの方法等) <p>② 活用力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力検査結果の分析と課題を明確にした授業づくり ・英語検定，数学検定全員受検 <p>③ 総合質問紙調査等の活用による客観的な生徒理解</p> <p>④ 基礎的な学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題完全提出と内容の充実に向けた取組 ・放課後等の補充学習の実施 <p>4 研究推進のための特色ある取組</p> <p>① 示範授業による協同学習の共通認識</p> <p>② 全員年間1回以上の授業研究による授業力の向上</p> <p>③ 授業参観，授業観察による授業力の向上</p> <p>④ 道徳の時間の校内研修の充実による生徒理解の充実</p> <p>⑤ 小中連携の強化による生徒につけたい力の系統化</p>
備考	<p>平成27年度指導方法工夫改善加配指定校（教科限定型）</p> <p>平成27年度三次市「小中一貫教育」モデル地域指定校</p>

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立君田中学校
校長名	十代田 雄治郎	電話番号	0824-53-2008
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 ■学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 ■体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	自己効力感を高め、確かな「思考力」「判断力」「表現力」を持った生徒の育成～生徒指導の三機能を生かした教育活動の推進を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.kimita-j.hiroshima-c.ed.jp		
研究内容	君田中学校区小中一貫教育の充実（君田小学校・君田中学校） <input type="checkbox"/> 小中一貫した学習と生活の決まりを定めた「君田スタンダード」の徹底 <input type="checkbox"/> 自己効力感を高める異年齢交流・合同行事の推進 ・小中合同運動会，小中合同マラソン駅伝大会，小中合同合唱 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力の向上 <input type="checkbox"/> 「思考力」「判断力」「表現力」を高めるオリジナルカリキュラムの取組（郷土学習「ふるさと きみた科」，図書館教育） 「きみたを愛し 心豊かで たくましい 生徒の育成」を図るために，取組を継続・推進する。		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立布野中学校
校長名	杉本 忠三	電話番号	0824-54-2020
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「思考力・表現力」を高める授業の在り方 ～APPLIノートを活用して（3年次）～		
当該ページのアドレス	http://www.funo-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	『APPLIノート』の活用を徹底・充実させ、課題を解決するために必要な「思考力・表現力」, 「自己学習力」を高めていく研究 <方策> (1)基礎学力の定着 ○基礎・基本の確実な定着 ○学習習慣の確立 ○各種コンクール・各種検定への挑戦 (2)各教科の特性を生かしたノートづくり(APPLIノート)の推進 ○自分の考えや思いをノートにしっかり書いて思考を整理 ○友達からの学びや気づきをメモ (他) (3)思考力・表現力を高める授業の在り方の研究と実践 ○言語活動の充実 ○根拠を明確にした説明 (他)		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立作木中学校
校長名	井上 公秀	電話番号	0824-55-2106
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input checked="" type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	思考力・判断力・表現力を高める教育の創造		
当該ページのアドレス	http://www.sakugi-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p>1 思考力・判断力・表現力を高めるための授業実践</p> <p>(1) 授業スタイルの確立</p> <p>(2) 板書の工夫</p> <p>(3) 書かせる工夫（ノート作り，ワークシート）</p> <p>(4) 発表の仕方や聴き方の確立</p> <p>2 言語活動の充実</p> <p>(1) 全校での俳句・短歌制作活動</p> <p>(2) 読書活動の充実</p> <p>(3) 作品募集への積極的応募</p> <p>(4) 生徒集会の充実</p> <p>3 小中一貫教育の推進</p> <p>(1) 小中合同公開研究会，合同授業研究</p> <p>(2) 小中合同行事，リトルティーチャー，部活動体験</p> <p>4 地域の教育力・人材を生かした教育内容の創造</p> <p>(1) 地域の伝統文化「神楽」の伝承活動</p> <p>(2) 箏の演奏活動</p> <p>(3) 地域の福祉施設との交流</p>		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立吉舎中学校
校長名	小丸 幸則	電話番号	0824-43-2115
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 ■学力・学習意欲 ■生徒指導 ■キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 ■教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	自学力の育成		
当該ページのアドレス	http://www.kisa-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容			
備考	吉舎中学校区の3小学校（吉舎小・安田小・八幡小）と合同研究		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立三良坂中学校
校長名	森安 健造	電話番号	0824-44-2018
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	コミュニケーション能力の育成		
当該ページのアドレス	http://www.mirasaka-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	<p>■三良坂小中一貫教育の取組</p> <p>三次市と三良坂中学校区の子どもの課題は「コミュニケーション能力」と「自己肯定感」です。この課題を解決するために、「コミュニケーション能力の育成」を小中共通の研究主題として取組を進めていきます。</p> <p>取組の柱は次の3点です。</p> <p>① 社会的に自立するための汎用的能力の育成を目標に、総合的な学習の時間で、全市共通の教育課程（コアカリキュラム）と、これに連動する学区独自の教育課程（オリジナルカリキュラム）の研究・実践に取り組んでいます。コア・オリジナルカリキュラムの発展・深化が今年度の課題です。</p> <p>② 教科におけるコミュニケーション能力の育成とは、言語活動を充実させ「思考力」「表現力」等を育成することと捉え、研究授業に取り組んでいます。</p> <p>③ みらさか小学校では、体験での学びと道徳の時間を関連づけ、子どもに生き方を考えさせる「道徳学習プログラム」の研究・実践に取り組んでいます。今年度は、中学校でも小学校の実践に学びながら取組を進めます。小中合同の全員研修を年3回行いますが、内容は「道徳時間の授業研究」です。</p> <p>課題も多々あり、十分なものとは言えませんが、10月8日の公開研究会で取組の一端を報告し、研究紀要等はホームページに掲載します。</p>		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	三次市	学校名	三次市立三和中学校
校長名	湯浅 義宏	電話番号	(0824)52-3131
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「意欲的に学び、学力を高め合う生徒の育成」 ～三和中学校版授業モデルによる授業づくりを通して～		
当該ページのアドレス	HP http://www.miwa-j.hiroshima-c.ed.jp/ e-mail miwa-j@city.miyoshi.hiroshima.jp		
研究内容	【研究仮説】 ① 三和中学校版授業モデルを基に授業を展開し、個人思考と集団思考の場を工夫することで、学習意欲と活用力（思考力・判断力・表現力）の向上につなげることができるであろう。 ② 授業のふり返りを徹底し、本時の学習とリンクさせた宿題を提示することで、家庭学習の定着を図ることができるであろう。 ③ 小中一貫で共通した学習規律に取り組むことで、学習意欲を高め、学習の定着を図ることができるであろう。 【授業改善】 ① 各種学力調査・質問用紙による生徒の実態把握及び分析 ② 三和中学校版授業モデルによる授業づくり ③ 生徒指導の三機能を生かした授業づくり ④ 授業とリンクした家庭学習の取組の工夫		
備考			