

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |  |      |              |
|------------|--|------|--------------|
| 市町名        | 庄原市  | 学校名  | 庄原市立庄原中学校    |
| 校長名        | 曾利 晋三  | 電話番号 | 0824-72-2195 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |      |              |
| 研究主題       | <p style="text-align: center;">生徒の学ぶ意欲を高める授業の創造</p> <p style="text-align: center;">～組織的な生徒指導による環境づくりと他者とかかわりあう授業づくりを通して～</p>   |      |              |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.shobara-j.hiroshima-c.ed.jp/">http://www.shobara-j.hiroshima-c.ed.jp/</a>  |      |              |
| 研究内容       | <p>1 授業づくり</p> <p>(1) 学びのサイクルに基づく授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科における生徒の学習意欲に関する実態把握（年間3回）</li> <li>・学ぶ意欲を高める全体研修と月1回の教科研究</li> <li>・小中連携に授業研修</li> </ul> <p>2 環境づくり</p> <p>(1) 学習環境づくり</p> <p>(2) 授業づくりの基盤の取組</p> <p>(3) 学級風土づくり取組</p>  |      |              |
| 備考         |  |      |              |

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |   |      |              |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名        | 庄原市   | 学校名  | 庄原市立総領中学校    |
| 校長名        | 堀江 信之   | 電話番号 | 0824-88-2035 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |      |              |
| 研究主題       | 人とのかかわりの中で，自ら考え，表現し，学び合う生徒の育成   |      |              |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.soryo-j.hiroshima-c.ed.jp/">http://www.soryo-j.hiroshima-c.ed.jp/</a>   |      |              |
| 研究内容       | ① 思考を深めるノートづくり<br>・学習展開における個人思考→集団思考→個人思考の流れの工夫<br>・ノート，ワークシートの工夫<br>② きく（聴く・訊く）力の育成<br>・言語活動の充実による展開場面の工夫<br>・ノート，ワークシート指導   |      |              |
| 備考         |   |      |              |

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |   |      |              |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名        | 庄原市   | 学校名  | 庄原市立西城中学校    |
| 校長名        | 吉岡 透  | 電話番号 | 0824-82-2911 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 ■学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input type="checkbox"/> その他 ( ) |      |              |
| 研究主題       | 主体的に学び、協働して課題を解決し、豊かに表現できる生徒の育成   |      |              |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.syobara-saijo-j.hiroshima-c.ed.jp/">http://www.syobara-saijo-j.hiroshima-c.ed.jp/</a>   |      |              |
| 研究内容       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究仮説<br/>               課題発見・解決学習のプロセスを仕組むことで、学習意欲や活用する力が向上し、自ら学び課題を解決して豊かに表現する力が高まるであろう</li> <li>・ 課題発見・解決学習の授業改善           <ul style="list-style-type: none"> <li>① 西城中学校版学びのサイクルの計画的な実践</li> <li>② 言語活動の充実</li> <li>③ 体験的な活動の充実</li> <li>④ 協働的な学習の充実</li> </ul> </li> </ul>   |      |              |
| 備考         |   |      |              |

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |   |      |              |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名        | 庄原市   | 学校名  | 庄原市立東城中学校    |
| 校長名        | 古本 宗久   | 電話番号 | 08477-2-0337 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |      |              |
| 研究主題       | 自分の考えを確かにもち、他者との交流を深化させる授業の創出   |      |              |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.tojo-j.hiroshima-c.ed.jp">http://www.tojo-j.hiroshima-c.ed.jp</a>   |      |              |
| 研究内容       | <p>各教科の特性を生かし、自分の考えを確かにもち、他者との交流を深めることにより、さらに自分の考えを修正・進化するような授業モデルを開発し活用する。</p> <p>研究授業においては、授業モデルに基づいた授業の分析を行い、その特性及び有効性を考察する方法で、次の3点を中心に研究を進める。</p> <p>(1) 自分の考えをもたせる学習課題の設定</p> <p>(2) 個人思考から集団思考にいたる授業モデルの開発</p> <p>(3) 一人学びをするための手立ての指導</p>  |      |              |
| 備考         | 自主公開研究大会：平成27年11月11日（水）   |      |              |

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |   |      |              |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名        | 庄原市   | 学校名  | 庄原市立口和中学校    |
| 校長名        | 瀬尾 匠史   | 電話番号 | 0824-87-2301 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |      |              |
| 研究主題       | 「かかわり合いながら主体的に学ぶ授業の創造」～対話力を育てる～   |      |              |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.kuchiwa-j.hiroshima-c.ed.jp">http://www.kuchiwa-j.hiroshima-c.ed.jp</a>   |      |              |
| 研究内容       | <p>1 研究仮説</p> <p>アクションリサーチを軸とし、「対話」を意識的に取り入れた授業を実践することで、生徒が自ら問いを生み出し、実生活で生きて働く力としての学力と課題解決の資質・能力（コンピテンシー）が身に付くであろう。</p> <p>2 めざす生徒像 <input type="checkbox"/>自分の言葉で考えを伝えることができる生徒<br/><input type="checkbox"/>他の考えを受け止めることができる生徒</p> <p>3 内容と方法</p> <p>1. 学力向上に挑戦する授業づくり 【授業改善】</p> <p>主体的な学びに導くメタ認知の育成と、習得した知識を生活知につなげることを授業の中で意識する。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>2. アクションリサーチによる授業改善 【R-PDC サイクルでまわす】</p> <p><b>R</b> まずしっかり現状を分析。（何ができていて、何ができていないか）</p> <p><b>P</b> 考えるプロセスに着目</p>  |      |              |

▼ 3つの前提による授業計画

i) **【教材研究】** 教えたいたことは何かの目標の設定と明確化

ii) **【発問研究】** 思考に導き、思考を深める発問研究

※教材のしっかりとした読み取りと解釈のもとにICEモデル（I:基礎知識，C:つながり，E:ひろがり）により次のどのレベルの発問かを教師が意識する。

iii) **【評価研究】** 思考をつなぐ「終末」（本時のまとめ）を大切に**自己内対話を促す**。目標は達成できたか。知識の定着はできたか。自己肯定感を与える評価ができたか。

**D** 主体的な学びを生み出す授業づくり（小中連携教育を軸として）

▼ 個を生かす指導と少人数集団思考の場の設定

▼ 「学び合い」の姿を見取る

S1<考えを持つ>（自己内対話）

S2<考えを伝える>（他者との対話）

S3<考えを聞く>（自分と他者とでどこが同じでどこが違うか吟味）

S4<考えを振り返る>（自己内対話）

相手の意見をちゃんと聴いていることを明らかにした上で、自分の意見を述べる。ことにより「対話」が成り立つ。

▼ 「書く」活動と学び直しや「繰り返し学習」

※今日の目標は何だったか？そこからまとめていく習慣を！

**C** 評価及び授業分析

授業評価観点にもとづき評価し、不十分な点については、その原因を明らかにし、改善の手立てとする。

**D C** 家庭学習の習慣化及び学習の定着

▼ **30分100本勝負**

- ・ 自らが自らの学習計画を立て、記録を残しておくことを通して、家庭学習の定着や日々の家庭学習の振り返りをさせる。（自己教育力の育成）

<学年目標> 1年：80本 2年：90本 3年：100本

▼ **授業開始2分前行動**

- ・ 2分前に着席し、前時の内容について取ったノートを見る。（とにかくめくって読むだけでも効果がある）

生徒がノートを見て想起しやすいノートを書かせる。そのためにも、板書の工夫が必要

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |  |      |               |
|------------|--|------|---------------|
| 市町名        | 庄原市  | 学校名  | 庄原市立高野中学校     |
| 校長名        | 山本 勝正  | 電話番号 | (0824)86-2221 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input checked="" type="checkbox"/> その他（道德教育） |      |               |
| 研究主題       | 心豊かに人とかかわり合う児童・生徒の育成<br>～対話を通じた練り合い・学び合い活動の工夫～   |      |               |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.takano-j.hiroshima-c.ed.jp/">http://www.takano-j.hiroshima-c.ed.jp/</a>  |      |               |
| 研究内容       | <p>&lt;研究仮説&gt;</p> <p>体験活動と関連させた道德の時間において、練り合い・学び合い活動を充実させれば、子供は人や地域と進んでかかわり、思いやりと感謝の気持ちをもって行動できるようになるであろう。</p> <p>&lt;研究概要&gt;</p> <p>① 小中連携による発達段階を踏まえた道德の時間の授業づくり<br/>重点内容項目：思いやり，寛容・謙虚，感謝，郷土愛</p> <p>② 道德的実践力を育てるための効果的なTT指導のあり方</p> <p>③ 道德の時間との関連を図った体験活動の効果的な実践</p> <p>④ 道德の時間の授業力を高める校内研修システムの構築</p> <p>※年間5回の小中合同授業研修会の実施<br/>(課題の明確化・改善計画の共通理解)</p>   |      |               |
| 備考         | 「道德教育改善・充実」総合対策事業【メニュー2】   |      |               |

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

|            |  |      |              |
|------------|--|------|--------------|
| 市町名        | 庄原市  | 学校名  | 庄原市立比和中学校    |
| 校長名        | 吉村 博之  | 電話番号 | 0824-85-2110 |
| 分野・領域      | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育<br><input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力<br><input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育<br><input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信<br><input type="checkbox"/> 危機管理<br><input checked="" type="checkbox"/> その他（ 小中連携教育 ） |      |              |
| 研究主題       | 主体的な学び合いによる授業づくり   |      |              |
| 当該ページのアドレス | <a href="http://www.hiwa-j.hiroshima-c.ed.jp/">http://www.hiwa-j.hiroshima-c.ed.jp/</a>  |      |              |
| 研究内容       | <p>1 比和小学校・比和中学校が共通の研究主題により教育研究を行っている。各校はさらに副主題を設定し取組を行っている。共通に取り組む具体的内容は次の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○付きたい力の明確化</li> <li>○学習リーダーの育成</li> <li>○話し合いのルールの徹底</li> </ul> <p>2 比和中学校においては、副主題を「生徒同士の協働の場で学習を深める」として、指導者が指示や発問を工夫するとともに、思考のための活用事項を提示し、生徒同士の協働の学習場面を作ることによって、主体的に学ぶ姿勢を確立させ、生徒の思考力、活用能力、コミュニケーション能力などのスキルの向上を目指す。</p>   |      |              |
| 備考         |  |      |              |