

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	府中町	学校名	府中町立府中中学校
校長名	大田 稔	電話番号	082-282-3181
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	主体的に学ぶ児童・生徒の育成 ～主体的・協動的な「学び合い」を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.fucyu-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	(1) 目指す授業像の明確化 (2) 授業改善の研究・分析(授業分析の視点) (3) 授業規律の系統立て (4) 小・中9年間の系統性を意識した指導のあり方		
備考	広島県小・中学校生徒指導実践指定校		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	安芸郡府中町	学校名	府中緑ヶ丘中学校
校長名	坂元 弘	電話番号	082-283-4701
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	自他を認め、高め合う集団の育成 ～人間関係づくりトレーニングの研究を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.fuchumidorigaoka-j.hiroshima-c.ed.jp/		
研究内容	1 かかわり合う授業の推進 授業の中でかかわり合うために 2 かかわり合う人間関係づくりの実践 自他を認め、支え合い協働する集団 3 子どもの人間関係能力を育てるプログラムの実施 他者を思いやり、支え合い協同し、自己の能力を生かす集団		
備考	広島県生徒指導集中対策指定校(3年目) 平成28年1月25日(月)公開研究会予定		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	海田町	学校名	海田町立海田中学校
校長名	津田 和也	電話番号	082-822-2258
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「主体的な学びを身につけた生徒の育成」 - 単元の中に「課題発見・解決学習」を位置づけることを通して		
当該ページのアドレス	http://www.hrs-kaita-j.ed.jp		
研究内容	<input type="checkbox"/> 21世紀型能力の育成を意識した単元構成と授業改善 <input type="checkbox"/> 活用問題を定期試験に設定することによる授業改善 <input type="checkbox"/> 学力調査結果の分析・改善・検証 <input type="checkbox"/> 海中パワーUPサイクルの充実		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	海田町	学校名	海田町立海田西中学校
校長名	坂口 直美	電話番号	(082)823-8551
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 (視聴覚教育)		
研究主題	「自ら目標や課題意識を持ち、協働して学びを深めていく生徒の育成～個の考えを集団で深める授業づくり～」		
当該ページのアドレス	http://www.kaitanishi-j.ed.jp/		
研究内容	21世紀型能力が育成できる「課題発見・解決学習」型の単元構成を次の2つの視点で開発・実施する。 ・主体的な学びを引き出す学習課題 ・かかわり合う授業づくり 研究体制は、海田西中学校校区として2つの小学校と合同で行う。		
備考	9月15日(火)海田西中学校校区公開研究会 10月30日(金)広島県中学校数学教育研究大会		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	安芸郡熊野町	学校名	熊野中学校
校長名	荒谷 茂樹	電話番号	(082)854-0109
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他		
研究主題	生徒一人一人の確かな学力の向上を目指して ～基礎・基本の確実な定着と学習習慣の確立を通して～		
当該ページのアドレス	kumanojh@piano.ocn.ne.jp		
研究内容	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善 ・授業と家庭学習の連動 ・生徒指導と関連を図った授業の在り方 		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	坂町	学校名	坂町立坂中学校
校長名	河野 和夫	電話番号	(082)885-0004
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input checked="" type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他		
研究主題	「主体的な学びを育む坂町授業システムの構築 ～課題発見・解決学習の創造～」		
当該ページのアドレス	http://www.town.saka.hiroshima.jp/saka-j/		
研究内容	<p>「学びの変革」パイロット指定校として、「課題発見・解決学習の授業づくりに向けた研究を行う。坂町小中学校での「主体的な学習」の創造のために、次の三点について研究を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業観転換の継続 ○「総合的な学習の時間」の充実と各教科の学習内容の効果的接続 ○答えのない問題からの最善解の創造～説明する活動の質的向上 		
備考	11月25日(水)坂町小中学校教育研究会		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	熊野町	学校名	熊野東中学校
校長名	森政 英樹	電話番号	082-854-7111
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～ わかった！できた！が実感できる授業づくり ～		
当該ページのアドレス	http://www15.ocn.ne.jp/~higasiyh/		
研究内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 学力調査等の分析 <ul style="list-style-type: none"> ○ 全国学力・学習状況調査の分析 ○ 広島県「基礎・基本」定着状況調査の分析 ○ 熊野町標準学力調査の分析 2 5教科(国, 社, 算・数, 理, 外・英)の実践的研究 <ul style="list-style-type: none"> ○ 実態把握(誤答分析によるつまずきの把握) ○ 指導計画・方法の改善 ○ 成果の検証 3 授業改善の方法 <ul style="list-style-type: none"> ○ 少人数グループの活用 <ol style="list-style-type: none"> ①少人数グループでの話し合いや意見交換の場を設定する。 ②授業における学習班を基本的に4人の班とする。 ③班の中の役割分担を明確に行う。 ④仲間との意見のかかわり合い・討議を通して、見方・考え方を広げる。 ○ 言語活動の充実 <ol style="list-style-type: none"> ①自分の意見を、根拠を示して順序立てて書く。 ②自分の意見を、根拠を示して聞く人にわかるように話す。 ③相手の意見を自分の意見と比較しながら聞く。 ④すべての授業で言語技術を活用して発表させる。 4 確実な基礎学力の定着 <ul style="list-style-type: none"> ○ 帯学習の時間を設定し、基礎基本の定着を図る。 ○ 補充学習を実施する。補充学習の対象者は授業や確認テストで設定する。 5 家庭学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の計画を立てさせる。 ○ 学習の手引きを作成する。 ○ 学年通信などにより家庭学習の啓発を行う。 6 学習意欲に関する研究 先行研究の分析から、効果的な指導方法についての研究を行う。 		
備考			