

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	城南中学校
校長名	福永得也	電話番号	084(922)1553
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input checked="" type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	学力調査結果を踏まえた基礎的内容の確実な定着 ～授業と家庭学習における「書く」活動を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.jp/chu-jonan/		
研究内容	広島県学力向上チャレンジ校事業2年次を活用し、主体的な学びを促進するために、校区小学校と連携して、教科指導と生徒指導両面における指導方法等に係る実践的な研究を進め、学力の向上を図る。 ・学び合いのある授業づくりを進めるために、教育活動全体でペアトークを取り入れ、生徒の思考を促し深める発問を全授業で位置づける。 ・学習した内容について、個人思考を踏まえ、集団思考へとつなげ、最後は個人思考への返させる授業への研究を進める。 ・思考したことを書かせ相手に伝えることができる指導の研究を進める。 ・保護者と連携し「宿題をやり切らせる」「Noメディアデー」など家庭学習習慣づくりを進める。 ・単元ごとの評価問題や様々な調査問題に実施により研究成果を検証する。		
備考	広島県学力向上チャレンジ校事業		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	福山市立幸千中学校
校長名	藤井かよ	電話番号	084-955-0121
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	自ら考え学ぶ授業『できた』『わかった』『やってみよう』の創造 ～自分の考えを書き、伝え合う活動を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-kosen/		
研究内容	1 研究内容 自分の考えを書き、伝え合う活動を通して、生徒が「できた」「わかった」「やってみよう」という授業を創っていく。 2 重点取組 (1)「付きたい力」に迫る単元計画の作成・実践・修正 ①単元の「付きたい力」に迫るため、毎時間の「めあて」と「まとめ」を明確にした「授業づくりシート」を全教科で取り組む。 ②伝え合う活動を仕組み、個人の思考を深め、思考力・表現力を高める。 (2)小中共通の授業の流れ「授業モデル」に基づく授業実践 ①「準備」→「開始」→「つかむ」→「考えをもつ」→「深める」→「振り返る」→「終了」→「片付け」→「家庭学習」 (3) 授業改善アクションプランに基づく授業研究の実施 (4)「ふるさと学習」において、横断的、探求的な内容を仕組む。		
備考	福山市モデル中学校区「大好き！福山 ～ふるさと学習～」指定		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	福山市立鞆中学校
校長名	柳井晃司	電話番号	(084)982-1717
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 小中一貫教育 ）		
研究主題	小中一貫教育を通して、共に高まり学びあう児童・生徒の育成		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-tomo/		
研究内容	<p>1 義務教育9年間を一体的に捉えた教育活動</p> <p>鞆中学校区（鞆小学校・鞆中学校）での小中一貫教育において、キャリア教育を基盤にすえて9年間を一体的にとらえた教育活動の取組を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中合同学校行事，地域行事への合同参加 ○小中合同授業研究の実施による自ら考え学ぶ授業づくりの取組 ○主体的な学びをつくる言語活動の充実 <p>2 「ボランティアガイド」ができる児童・生徒の育成</p> <p>【キーワード】は 挑戦・感動・感謝・郷土愛の夢スパイラル生活科と総合的な学習の時間における系統的なカリキュラムの作成と実践を行い，観光地「鞆の浦」を案内できるボランティアガイドに挑戦している。</p> <p><ボランティアガイドを通して育成する力やめざすもの></p> <ul style="list-style-type: none"> ○対人・対話スキル（コミュニケーション能力）の向上 ○必要とされる多面的な力の育成 ○ふるさと学習，地域学習による郷土愛の醸成 ○地域参加意識の向上 ○健康維持と体力向上 ○進路実現への意欲の向上 		
備考			

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	松永中学校
校長名	字根 一成	電話番号	084-934-3117
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「子どもたちが主体的に参加するための習得の学習活動を工夫した授業づくり ～自分の考えを持ち、伝え、深め合う活動を通して～」		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-matsunaga/		
研究内容	学力向上チャレンジ校事業指定校 1 自分の考えを持たせる工夫 (1) 子ども基点の課題設定 (2) 発問の精選 2 伝え、深め合う活動の工夫 (1) 学習形態の工夫…目的・形態の変化・人数・役割 (2) スキル「すべ」の活用 ①思考スキル…比較・関連付け・分類 ②コミュニケーションスキル…相手意識・順番・話型等 3 松永中学校区スタンダードの活用と徹底 (1) 学習習慣の意識化 ・強化週間及びアンケート実施→年間5回 ・日常的な意識下→学習時間の記入 生活ノート④, 記録用紙④ (2) 家庭学習の質の向上 ・スタンダードの目標時間に見合う宿題 宿題+自主学習 (自主学習ノート, 読書)		
備考			

【様式1】平成28年度 県中学校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	東朋中学校
校長名	胃甲 登	電話番号	084-947-4005
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 特別活動 ）		
研究主題	「主体的に学ぶ授業づくりと、ともに学び高め合おうとする集団づくりを通して、自ら考え学ぼうとする意欲を高める」		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-toho/		
研究内容	<ul style="list-style-type: none"> ○学習意欲向上に効果的な授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「めあて」達成につながる効果的な導入の工夫 ・ゴールが明確な「めあて」の提示 ・考えて書かせる内容の工夫 ・どの生徒の意見も大切にされるペア・グループ活動の充実 ・「めあて」に対するまとめ ○家庭学習と授業等をつなぐ工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習内容の小テスト出題 ・自主勉強での予習の奨励 ○学習意欲を高め合う集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・学活，HR活動の充実 ○特別活動充実による意欲向上 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動の活性化（下請けから主体的な企画・運営へ） ・行事の企画に生徒の意見を 		
備考			