

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立長江中学校
校長名	岩田 嘉憲	電話番号	0848-37-3971
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input checked="" type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「思考力・判断力・表現力を育成する手立ての工夫」 ～各教科の本質を踏まえたコンピテンシーの設定と授業改善～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/nagae-j/research.html		
研究内容	アクション・リサーチを用いて授業のねらいを明確にし、組織的に授業改善を図るとともに、教科の本質や教科固有のものの方見方・考え方と「資質・能力」と「すべ」の関連を明らかにする。 ①各教科で思考の「場面」「過程」「手立て」を活用し、生徒の思考の流れに着目しながら、授業改善を進める。 ②各教科で活用する「すべ」の中から、汎用的な活用が期待できるものを抽出する。 ③各教科及び総合的な学習の時間で育成すべき「資質・能力」と「すべ」の関係づけ、内容を整理する。 ④各教科及び総合的な学習の時間での「資質・能力」の伸長を見取る評価方法を見つける。		
備考	平成28年11月11日（金）公開研究会 （「学びの変革」パイロット校事業 広島県教育委員会） （「特色ある教育研究を推進する事業」（先行研究モデル校） 尾道市教育委員会）		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立栗原中学校
校長名	宮里 浩寧	電話番号	0848(23)3811
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	主体的に課題解決学習をする生徒の育成 ～思考の「すべ」の指導を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/kurihara-j/research_kousouzu.html#breadcrumb		
研究内容	1 主体的に課題解決学習させる課題設定と授業実践の研究 2 学習の基盤づくりに係る研究 3 校内授業研究の方法に係る研究		
備考			

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立日比崎中学校
校長名	井原 正美	電話番号	(0848)22-6513
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	主体的な学びを促す探究学習の創造 ～強い問題意識と達成欲求を抱かせる課題設定を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/hibizaki-j/		
研究内容	<p>日比崎中学校は、本年度「学びの変革」パイロット校事業の実践指定校として、「主体的な学び」を促す「課題発見・解決学習」について、パイロット校が開発した教科の単元・題材の改善・実践や新たな単元・題材の開発・実践を求められている。</p> <p>日比崎中学校は、これまでも探究学習について研究を進めてきた。本校が考える探究学習とは「学び得た知識・技能・考え方を活用する問題解決学習」と捉えている。これまでの研究で、探究学習を進めて行く上での課題は、教師側の「強い問題意識と達成欲求を子どもたちに抱かせる課題設定経験の少なさ」にあるということが分かった。</p> <p>本年度は、研究を進め、子どもたちがわくわくし、知りたい、やり遂げたいと思う主体的な学びを促す探究学習について、実践例を多く開発する。各授業の展開場面において、生徒が主体的に活動している時間の質と量を高めることを目的とした研究を進めていく。</p>		
備考			

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立美木中学校
校長名	杉原 満治	電話番号	0848-48-0515
分野・領域	<input checked="" type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 道德教育 ）		
研究主題	こころの扉を拓く ～自ら心を拓き、信頼・協力し合える生徒の育成～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/miki-j/index.html		
研究内容	(1) ねらいに応じ、「これまで開発されてきた指導方法、指導技術」を利用した授業づくり。 (2) ねらいに応じた指導技術の向上。 (3) 道德の時間を核とし、各教育活動が相互に関連した取組づくり (4) パッケージ型道德科授業モデルづくり。		
備考	「道德教育改善・充実」総合対策事業指定校（広島県教育委員会） 「特色ある教育研究推進事業」（教科・課題別研究）指定校 （尾道市教育委員会）		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立高西中学校
校長名	西田 俊徳	電話番号	(0848) 46-0205
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「生徒の思考力・判断力・表現力を育てる授業のあり方」 ～主体的な学びを促す授業づくりを通して～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/takanishi-j/education/kenkyuu.html		
研究内容	<p>第一に、積極的な生徒指導（生徒指導の3機能）を生かした授業づくりを推進し、基礎学力の徹底と、第二に広島版「学びの変革」アクション・プランに掲げられた「主体的な学び」を促す授業改善を目指し、学習者主体の課題発見・解決学習を推進する。言語活動の充実を通して思考方法・表現方法を身につけさせ、思考力・判断力・表現力の育成の在り方、第三に、授業改善の取組として、授業研究の推進を行う。生徒一人ひとりを大切に、生徒の居場所があり、達成感を感じられる指導の工夫を行う。また、研究授業の内容を見直すなど、校内研修の充実を通して教職員の授業力向上に向けた研究を進める。</p>		
備考			

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立百島中学校
校長名	山田 良一	電話番号	(0848)73-2709
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	伝え高め合う子供の育成をめざして ～基礎学力の定着と言語活動を生かした授業づくり～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/momoshima-j/		
研究内容	<p>1 研究の仮説</p> <p>(1) 基礎学力の定着</p> <p>各教科・領域のすべての学習活動において、基礎学力の定着を図れば、自分の考えの根拠を明確にできるとともに、課題発見・解決に向けての意欲や思考力、判断力、表現力を高めることができるであろう。</p> <p>(2) 言語活動の充実</p> <p>思考し、書いたり話したりする表現の場を設定した授業づくりを進めていくなれば、自分の考えを明確にして表現し、課題解決に取組み、練り合い、高め合うことができるであろう。</p> <p>2 研究の概要</p> <p>(1) 個に応じた指導を充実させ、基礎的・基本的な知識・技能を習得させる。</p> <p>(2) 言語活動を充実させ、論理的な思考力・判断力、課題発見・解決力を育てる。</p> <p style="text-align: center;">(百島流アクティブ・ラーニングの追究)</p> <p>(3) 基本的な表現技能を習得させるとともに、相手や目的に応じた適切な表現方法を身につけ、主体的に課題解決に取組む意欲や力を育てる。</p>		
備考			

【様式1】平成28年度 県中学校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立向東中学校
校長名	井上一男	電話番号	(0848) 44-3016
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 小中連携 ）		
研究主題	「生徒の思考力・表現力を育成する授業の創造」 ～形成的評価の充実による学力の向上～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/mukaihigashi-j/		
研究内容	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携による生徒指導の充実 ・形成的評価の充実による学力の向上 		
備考			

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立御調中学校
校長名	村上一男	電話番号	0848-76-0069
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input checked="" type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他（中高連係教育）		
研究主題	研究テーマ 「根拠を持って聴く・考える・表現する力」の育成 ～「思考のすべ」の習得と活用を通して～		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/mitsugi-j/		
研究内容	<p>研究仮説</p> <p>小中で連携して課題を分析し、課題に応じた授業改善や学習環境改善をする中で、思考のすべを活用し、根拠を意識させる取り組みを行うことで、主体的に学ぶ姿勢が身につくであろう。</p> <p>研究の内容</p> <p>①「習得」の学習活動を工夫した授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校と合同の研究授業及び研究協議会を行う。 ・思考を深める場面において、小集団活動（2～4人グループ）を有効的に取り入れ、学期に1人1枚以上実践報告書を作成し、授業改善につなげる。 ・授業力向上のため授業観察週間を1・2学期に各1回設定する。 ・学力調査後に課題を分析し、校内研修で課題の共有をして、課題克服を意識した授業を考え、実践する。 <p>②学習習慣・家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校で「自主ノート」を実施する。 ・御調中学校区スタディーウィークを周知徹底し、学習習慣の定着につなげる。 ・長期休業中や試験週間中に補習・補充学習を実施する。 ・学習の手引きの作成し、家庭学習の充実をはかる。 <p>③通過率30%未満の児童生徒への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ターゲット生徒の支援計画を作成し学習実態を書き込む。 		
備考	平成28年度御調中学校公開研究会 平成28年11月15日（火）		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立向島中学校
校長名	小川 美樹	電話番号	0848 (44) 0416
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	学習意欲, 思考力・表現力の向上 ～授業のまとめと振り返りを大切にした授業づくりを通して～		
当該ページ のアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/mukaishima-j/		
研究内容	<p>1 研究仮説</p> <p>授業3則をベースに, 授業のまとめや振り返りを大切にした授業づくりを行えば, 学習内容の定着, 思考場面の充実が進み, 学習意欲, 思考力・表現力が向上するだろう。</p> <p>2 授業モデル</p> <p>3 重点取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業3則を基本とした授業づくり ○教科ごとにつけたい力を明確にした授業づくり ○逆向き設計の授業づくり ○まとめと振り返りの習慣化 		
備考	授業公開 平成28年10月18日(火)		

【様式1】平成28年度 県中学校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立因島南中学校
校長名	古川 昭 生	電話番号	(0845)26-0373
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input checked="" type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input checked="" type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	『ふるさと学』を中核とするカリキュラムマネジメントの創造 ～「知る」「感じる」「考える」「提案する」～		
当該ページ のアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/innosimaminami-j/		
研究内容	<p>ふるさとを考えることは自分自身を考えること。自分自身を考えることはふるさとを考えることと定義し、学習活動を連動させ、3年間を結んだ「繋ぐ」カリキュラムの創造を行っている。</p> <p>本年度の重点は、「醸し出す」道徳教育、分析を活かした基礎基本レベルの向上、主体的参画への発展として推進している。</p>		
備考	平成28年度全国中学研究校便覧に記載（P34） 平成27年度一人一研究「ふるさと因島への提言」冊子残あり		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立因北中学校
校長名	濱本 かよみ	電話番号	0845-24-0029
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「わかる授業」「できる授業」の創造 ～探求と振り返りで学力の充実と定着を図る授業づくりを通して～		
当該ページ のアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/inhoku-j/		
研究内容	○カリキュラム・マネジメントの視点からの単元計画と構想 ・地域創生を柱とする「総合的な学習の時間」の単元開発 ・追求する必然性のある課題設定のあり方 ・単元でつけたい力の明確化・・教科の本質を明確にした単元構想 ・単元でつけたい力の確実な見取り・・主体的な学びを促進する学習 評価のあり方 ・小集団学習の活用 ・ICTを活用した授業展開の工夫 ・言語活動を中心とした「表現」に係る活動場面の設定		
備考	尾道市「特色ある教育を推進する事業（教科・課題別指定校）」		

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	尾道市	学校名	尾道市立重井中学校
校長名	前澤義隆	電話番号	0845-25-0012
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	郷土を愛し、逞しく生き抜く子どもの育成をめざして		
当該ページのアドレス	http://www.onomichi.ed.jp/shigei-j/		
研究内容	<p>1 幼小中連携の推進と授業力の向上</p> <p>「知育」「徳育」「体育」の様々な場面で地域の教育資源を活用し、幼小中連携の系統的・発展的な教育活動を推進し、郷土を愛し、逞しく生き抜く子どもを育成する。</p> <p>2 重点課題</p> <p>キャリア教育のカリキュラム開発を通して</p> <p>(1) 「基礎・基本」の定着</p> <p>① 授業改善と授業規律の確立</p> <p>② 基礎ドリルの徹底</p> <p>③ 家庭学習の定着</p> <p>④ 「言語活動」の充実</p> <p>⑤ NIE 実践の活性化</p> <p>(2) 「ふるさと学習」の充実</p> <p>(3) 体力づくりと食育の推進</p>		
備考			

