

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名 | 安芸太田町 | 学校名 | 加計中学校 |
| 校長名 | 羽村 昭彦 | 電話番号 | 0826-22-0108 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（知識構成型ジグソー法による協調学習 ） | | |
| 研究主題 | 他者との対話の中で知識や考えを協調的に構成し、 その先の新しい問いを見出す力の育成 ～建設的相互作用を基盤とした授業づくりを通して～ | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.akiota.jp/kakechu/ | | |
| 研究内容 | 1 「学びの変革」パイロット校事業指定校 ① 知識構成型ジグソー法による協調学習を引き起こす授業を位置付けたアクティブ・ラーニングの単元開発 ② アクティブ・ラーニングにおける評価手法の開発 2 安芸太田町の進める事業との連携 CoREF（東京大学 大学発教育支援コンソーシアム推進機構）と「新しい学びプロジェクト」との連携による協調学習の推進 3 校内研修会と町内3中学校学力向上プロジェクトでの授業研究 4 加計高校との連携型中高一貫教育と加計小学校との小中高連携 | | |
| 備考 | | | |

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名 | 北広島町 | 学校名 | 芸北中学校 |
| 校長名 | 山田 正彦 | 電話番号 | 0826-35-0151 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 「研究開発学校」指定〈文部科学省〉 ） | | |
| 研究主題 | 社会の中で自律して生きる力を有した子どもの育成 ～新設領域「挑戦科」における小学校から中学校までの9年間の教育課程，系統的な指導方法について～ | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.khiro.jp/geihoku-jh/ | | |
| 研究内容 | 児童生徒が教科学習で習得した知識，技能，思考力・判断力・表現力を活用して，地域の自然や社会をフィールドとした実践的な体験活動を行い（外的体験），思考・判断・表現すること（内的体験）を通して，社会の中で自律して生きる力を付けていく。 | | |
| 備考 | | | |

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|--|------|--------------|
| 市町名 | 安芸太田町 | 学校名 | 戸河内中学校 |
| 校長名 | 山田 祐樹 | 電話番号 | 0826-32-7010 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 () | | |
| 研究主題 | 対話を通して自らの考えを深める全員参加の授業づくり ー課題解決の過程に「知識構成型ジグソー法」を取り入れた単元開発を通してー | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.akiota.jp/togouchichu/index.html | | |
| 研究内容 | <p>人の学びのプロセスをよく見ると、一人一人の学習者が何かを「分かって」いく道筋は多様で、同じ事実に出会っても、その捉え方は一人一人違ってくる。この「分かり方」の違いを生かし、各自が自分なりの理解を深め、学んだ成果の適用範囲を拡げていく学習が「協調学習」である。</p> <p>本校は、「新しい学びプロジェクト～市町と東京大学による協調学習研究連携」に参加し、東京大学 大学発教育支援コンソーシアム推進機構（CoREF）と連携を図り、対話を通して自らの考えを深める全員参加の授業づくりを目指している。</p> <p>この実践は、安芸太田町教育委員会の支援を受けた町内の全公立学校（小・中・高）の共同研究でもある。また、広島版「学びの変革」アクション・プランの実践指定校として、学習者基点の能動的な深い学びを具現化すべく実践的な研究を進めている。</p> | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・業務改善モデル校 ・「広島版『学びの変革』パイロット校事業」実践指定校 | | |

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|--|------|--------------|
| 市町名 | 北広島町 | 学校名 | 千代田中学校 |
| 校長名 | 藤田典生 | 電話番号 | 0826-72-3101 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 () | | |
| 研究主題 | 主体性，協働性，創造性を育む授業づくり ～「授業づくり3本柱（導入の工夫・小集団での学習・振り返りの充実）」の実践を通して～ | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.khiro.jp/chiyoda-jh/ | | |
| 研究内容 | 『課題発見・解決学習の単元開発』 <input type="checkbox"/> 国語・社会・数学・英語・音楽を中心に，各教科において授業づくり3本柱の実践 <input type="checkbox"/> 教員グループによる研究授業の実施 | | |
| 備考 | | | |

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|--|------|--------------|
| 市町名 | 北広島町 | 学校名 | 大朝中学校 |
| 校長名 | 鎌田 義昭 | 電話番号 | 0826-82-2037 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（「子供と自然をつなぐ地域プラットフォーム形成支援事業」指定〈文部科学省〉） | | |
| 研究主題 | 地域の自然環境や教育資源を活用した事業 ～ふる里の営みが守った「テングシデ」を未来に伝えたい～ | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.khiro.jp/oasa-jh/ | | |
| 研究内容 | 各主体が独自に実施していた保護・活用の取組について、情報交換を図るとともに、中学校での教育を核として今後の保全・活用策を再構築するとともに、テングシデという地域共有のアイコンを学習の入り口とし、地域の生態系や、人と自然の関わりについて学習し、テングシデを守り伝えてきた地域と協働することで、自然を活かした地域づくりについて考察・発信できる総合力を持った生徒を育成する。 | | |
| 備考 | | | |

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|---|------|--------------|
| 市町名 | 安芸太田町 | 学校名 | 筒賀中学校 |
| 校長名 | 近藤毅 | 電話番号 | 0826-32-2244 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他（ ） | | |
| 研究主題 | 『学び』を『生き方』につなぐ道徳教育の創造 ～共感と感動と語り合いのある道徳の時間を通して～ | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.akiota.jp/tsutsugachu/ | | |
| 研究内容 | ① 児童生徒が互いを認め、語り合い（議論・対話）を通して、道徳的価値についての考えを深め、道徳的実践力を高める道徳の授業づくり ② 体験活動を効果的に関連付けた道徳の時間の指導方法の工夫 ③ 小中9年間の発達段階に応じた一貫性・系統性のある道徳教育の推進 | | |
| 備考 | 平成28年度『道徳教育改善・充実』総合対策事業（文部科学省委託）筒賀中学校区指定（センター校；筒賀中学校） | | |

【様式1】平成28年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

| | | | |
|------------|---|------|----------------|
| 市町名 | 北広島町 | 学校名 | 豊平中学校 |
| 校長名 | 久川伸介 | 電話番号 | (0826) 83-0160 |
| 分野・領域 | <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input checked="" type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ふるさと学習） | | |
| 研究主題 | 人との関わりの中で，自ら考え，判断・表現し 学び合う児童・生徒の育成 ～言語活動「書く活動」の充実を通して～ | | |
| 当該ページのアドレス | http://www.khiro.jp/toyohira-jh/ | | |
| 研究内容 | 本校は，併設型小中一貫校として，4年目，コミュニティスクールとして3年目を迎えた。そのため，小中学校で研究主題を共有し，小中9年間で児童生徒の発達段階を考慮した，一貫性・系統性のある授業づくり・活動づくり・学級づくりを行い，地域・保護者との連携，協働，共創し，生徒が本来持ち得ている力を最大限に伸ばすことに日々取り組んでいる。また，コミュニティ・スクールとして，ふるさとを知り，感じ，考え，地域の教育力を学校運営に活かし，地域と一体になって，郷土に誇りと愛着を持った生徒の育成も推進している。 | | |
| 備考 | | | |