

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	福山市立幸千中学校
校長名	藤井 かよ	電話番号	084-955-0121
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	自ら考え学ぶ授業「できた」「わかった」「やってみよう」の創造		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-kosen/		
研究内容	<p>1 研究内容</p> <p>自分の考えを書き，伝え合う活動を通して，生徒が「できた」「わかった」「やってみよう」という授業を創っていく。</p> <p>2 重点取組</p> <p>(1)「付きたい力」に迫る単元計画の作成・実践・修正</p> <p>①単元の「付きたい力」に迫るため，毎時間の「めあて」と「まとめ」を明確にした「授業づくりシート」を全教科で取り組む。</p> <p>②伝え合う活動を仕組み，個人の思考を深め，思考力・表現力を高める。</p> <p>(2)小中共通の授業の流れ「授業モデル」に基づく授業実践</p> <p>①「準備」→「開始」→「つかむ」→「考えをもつ」→「深める」→「振り返る」→「終了」→「片付け」→「家庭学習」</p>		
備考	福山市モデル中学校区「大好き！福山 ～ふるさと学習～」指定		

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	福山市立鞆中学校
校長名	柳井 晃司	電話番号	084-982-1717
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input checked="" type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 小中一貫教育 ）		
研究主題	小中一貫教育を通して、共に高まり、学習し合う児童・生徒の育成		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-tomo/		
研究内容	<p>1 義務教育9年間を一体的に捉えた教育活動</p> <p>鞆中学校区（鞆小学校・鞆中学校）での小中一貫教育において、キャリア教育を基盤にすえて9年間を一体的にとらえた教育活動の取組を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○合同学校行事，地域行事への合同参加 ○合同授業研究の実施による授業力向上の取組 ○主体的な学びをつくる言語活動の充実 <p>2 「ボランティアガイド」ができる児童・生徒の育成</p> <p>【キーワード】は 挑戦・感動・感謝・郷土愛の夢スパイラル生活科と総合的な学習の時間における系統的なカリキュラムの作成と実践を行い，観光地「鞆の浦」を案内できるボランティアガイドに挑戦している。</p> <p><ボランティアガイドを通して育成する力やめざすもの></p> <ul style="list-style-type: none"> ○対人・対話スキル（コミュニケーション能力）の向上 ○必要とされる多面的な力の育成 ○ふるさと学習，地域学習による郷土愛の醸成 ○地域参加意識の向上 ○健康維持と体力向上 ○進路実現への意欲の向上 		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	福山市立鳳中学校
校長名	荒木 政美	電話番号	084-947-1022
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「わかる・できる」授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点にたった授業・学級づくりを通して～		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-otori/		
研究内容	<p>◎生徒の実態について多面的に情報を集め、生徒それぞれの特性を理解・共通認識した上で、集団づくりや学習形態を工夫した授業改善を図り、全ての生徒にわかる喜びや学ぶ意義を実感させる。</p> <p>(1) そのために</p> <p>① 授業に関わる全教員が、生徒一人ひとりの「学習面（視覚・聴覚・計算）」「行動面」「生活面」「コミュニケーション」「身体的配慮」「学習リーダー」「その他」の項目についての気づきを交流し、『学級アセスメントシート』を作成、活用している。</p> <p>② 全教員が教科を超えて同じ視点で研究協議等ができるように、「授業公開シート」を作成し、「視覚的支援による手立て」「聴覚的支援による手立て」「その他の支援の手立て」についての研究をすすめている。</p> <p>(2) これまでの取組</p> <p>① UDの視点の設定</p> <p>② UDの7つの視点のチェックリストを活用したアンケートの実施</p> <p>③ 環境づくり（校内整備・掲示）</p> <p>④ ルールの視覚化</p> <p>⑤ 授業における「本時の目標」「本時の流れ」「まとめ」の一本化</p> <p>⑥ 視覚教材の積極的な活用</p> <p>⑦ テストカレンダーの活用</p> <p>⑧ テスト2週間前からの「StepUpノート」の活用</p> <p>⑨ 「学級アセスメントシート」を活用した、学習指導案、授業づくり（学習形態の工夫）の推進</p> <p>⑩ 具体的支援方法についての研究</p>		
備考			

【様式1】平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	福山市	学校名	福山市立東朋中学校
校長名	胃甲 登	電話番号	084-947-4005
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	「主体的に学ぶ授業づくりを通して、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図る」		
当該ページのアドレス	http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-toho/		
研究内容	<p>1 学力向上の取組</p> <p>(1) 重点項目 自分の考え等を書く活動を取り入れた授業づくり</p> <p>(2) 基本的な授業の形 「めあて」→「自力解決の考え」 →「集団解決での新たな気付き」→「まとめ（振り返り）」の順でノート整理</p> <p>(3) 自分の考えを書かせる手立て</p> <p>①意欲向上につなげる基本的な指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノートの使い方の指導（モデルを示す）、ノート交流 ・評価（適切な声かけ、ほめる） <p>②自力解決のため</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題等の提示、発問などの工夫 ・解決の見通しを持たせる工夫 <p>③学びを深めるために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を伝え、他者の意見を聞く場の設定（ペア・グループ活動） ・意見を書く指導（黒板にない、友達の見解や先生の説明を書く）（自分の考えと比較し、気付きや意見を書く） <p>2 基本的な授業スタイル</p> <p>(1) 黙想 授業はじめと終わりに黙想</p> <p>(2) 三色板書 最重要・重要・思考ポイントでチョーク3色分け 生徒は3色マーカーでノート記入</p> <p>(3) 一文一指示 一つ一つ区切って指示，説明</p> <p>(4) グループ学習</p> <p>(5) 褒める</p>		
備考	平成27・28年度広島県学力向上チャレンジ校事業指定校（校区指定）		