

【様式1】平成26年度 県中学校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	廿日市市立廿日市中学校
校長名	大田 稔	電話番号	0829-32-3191
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	基礎・基本の徹底と、「かかわりあい」で学力を高める生徒の育成 ～「くり返し学習」と「かかわりあい」のある授業づくりを通して～		
当該ページのアドレス	http://www.hatsukaichi-edu.jp/hatsukaichi-j/naiyou/naiyoutop.html		
研究内容	1 “わかる” “わかりあう” 「授業づくり」 ① 学習環境整備 ② “わかる” “わかりあう” のための授業改善 ③ 「基礎・基本」の定着を目指した指導と評価の一体化 ④ 学習規律の定着 ⑤ 家庭学習 2 感動と信頼ある学級づくり ① 環境整備 ② 共通目標の設定 ③ 「かかわりあい」のある取り組み ④ 行事への積極的取り組み, 意図的な体験活動・協働作業の設定 ⑤ 信頼づくり ⑥ こころの育成 3 感動と信頼ある活動づくり ① あいさつ ② 清掃・奉仕活動づくり ③ 歌声づくり		
備考	廿日市中学校区小・中学校合同公開研究会 平成26年10月7日(火)		

【様式1】平成26年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	七尾中学校
校長名	久保 忠	電話番号	0829-32-8200
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	<p>「人とのかかわりを大切にする教育活動の創造」</p> <p>思考力を高める授業づくりを通して</p> <p>～分かった，できたと実感できる授業づくり～</p>		
当該ページのアドレス	http://www.hatsukaichi-edu.jp/nanao-j/		
研究内容	<p>1 分かった，できたと実感できる授業づくり</p> <p>①ペア，4人グループの活用・学習班の推進</p> <p>②七尾中授業モデルの実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学びの10カ条」をやりきらせる授業づくり (学習規律5項目，学びを深める5項目) <p>③思考力・判断力・表現力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で自分の考えを表現させる場面や説明させる場面を設定する。 ・既習事項を活用し，課題解決できる場面を設定する。 <p>④意欲的に学ぼうとする生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のめあてと振り返りの充実 ・家庭学習の習慣化 		
備考			

【様式1】平成26年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	阿品台中学校
校長名	田浦 由紀夫	電話番号	0829-39-1516
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	思考力・判断力・表現力の育成 ～わかる・できる授業づくりを通して～		
当該ページのアドレス	http://www.hatsukaichi-edu.jp/ajinadai-j/		
研究内容	(1)「阿品台中学校授業モデル」の徹底・深化 ①基盤としての学習規律と学習環境づくり ・教室環境整備(机上,ロッカー,黒板周辺の掲示物など) ・授業のはじめA B C D (あいさつ,ベル着,服装・容儀,机上の授業準備) ・発表規律の3 E (話し手・聞き手のアイコンタクト,発表のエンディング) ②構造的な授業づくり ・めあて(目標)とまとめ(振り返り)の一体化 ・生徒が「わかった,できた」と思える授業づくり ③家庭学習の習慣化 ・授業ノート作りの指導 ・阿中プリント,阿中ノート(自主学習ノート) (2)生徒理解と指導の工夫(特別支援教育の視点) ①特別支援教育士との連携と支援が必要な生徒に視点を当てた教育活動の工夫 ②「共感的人間関係」「自己存在(肯定)感」を育む活動の設定と指導の工夫 ③阿中式学級づくりプログラムの作成 (3)小中連携 ①小中連携推進会議(小中9年間を通した「かかわり,つながり合う教育活動の創造」を目指す取組) ②オープンスクール(授業参観,掃除体験,部活動体験),出前授業・清掃,AC活動		
備考			

【様式1】平成26年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	野坂中学校
校長名	植松寛雄	電話番号	0829-38-2001
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	生徒が生き活きとした活気あふれる学校づくり ～主体的に学びあう生徒の育成をめざして～		
当該ページのアドレス	http://www.hatsukaichi-edu.jp/nosaka-j/		
研究内容	(1) 「ひろしま学びのサイクル」を基盤とした野坂中授業スタイルの定着 (2) 学級集団を学習集団に高めるための、学級における評価活動 (3) 授業づくりと学級づくりをつなぐための指導的評価の工夫		
備考			

【様式1】平成26年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	四季が丘中学校
校長名	飯田美智子	電話番号	0829-38-3371
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
研究主題	『わかる』『できる』『かかわり合う』授業づくり ～生徒指導の三機能を生かして～		
当該ページのアドレス	http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-j/		
研究内容	1 学び合いながら高まる「集団」づくり ① 生徒が安心して取り組む「四季が丘授業スタイル」の実践 ② 低学力の生徒，聞く力の弱い生徒を意識した視覚的な支援 ③ 「つながり」を意識した小グループの活用や全体指導 2 自信をもって自分を表現する「場」の構築 ① 小グループ活動の設定によるかかわり合う人間関係づくり ② 自分の考えや練習の成果を全体に発表する場の設定 ③ アセスの実施・分析・研修・活用による人間関係形成能力のモニタリング 3 主体性を育む「活動」の設定 ① 主体的な学習習慣の定着を図る様々な取組の工夫 ② 授業，短学活，学級活動，生徒会活動，行事，部活動などにおける，生徒主体の教育活動の実施とその振り返り		
備考			

【様式1】平成26年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	吉和中学校
校長名	尾久葉 則子	電話番号	0829-77-2010
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> その他（「総合的な学習の時間」）		
研究主題	より確かな学力を身につけ、「生きる力」をはぐくむ小中一貫教育の創造 —思考力の育成と、『思い』を伝え合う活動の充実を通して—		
当該ページのアドレス	http://www.hatsukaichi-edu.jp/yoshiwa-ej/		
研究内容	1 確かな学力の育成 ・授業づくりの工夫(前時の確認・ねらいとまとめ) ・繰り返し学習(問題データベースの活用・家庭学習の習慣化) ・言語活動の充実(「書く」・「伝え合う」場づくり) ・思考スキルの育成(思考ツールの活用) 2 豊かなコミュニケーション能力の育成 ・福祉学習プロジェクト ・人間関係づくり(互いに認め合う学級経営・アセスの活用) ・生徒指導の三機能を活かす実践 ・体験活動(チャレンジ学校づくり支援事業・宿泊体験活動) ・授業づくりの工夫(『思い』を伝え合う場の設定)		
備考	広島県中学校教育研究会「総合的な学習の時間」研究大会 平成26年10月3日		

【様式1】平成26年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	廿日市市	学校名	大野東中学校
校長名	山本 泰昌	電話番号	0829-56-2177
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	分かる授業の創造 ～かかわりあい, 学び合う指導の工夫を通して～		
当該ページのアドレス	URL http://www.hatsukaichi-edu.jp/onohigashi-j/ E-Mail onohigashi-j-soshiki@hatsukaichi-edu.jp		
研究内容	教職員の意識をひとつに学習規律の確立と授業改善に努める。学習規律の確立に向けては、あいさつ・聞く態度・環境整備等に取り組み、授業改善では、生徒がわかりやすいめあての明示や発問の工夫、生徒どうしによる教え合い・学び合いの場面の設定、学んだことをしっかり確認できる振り返り等の研究を深め、生徒が「できた、分かった」と実感できる授業に向けて取り組む。		
備考			

